

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Принят к утверждению  
ученым советом университета  
«10» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2014 г.,  
протокол № 09 \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

Н. Д. Цхадая

«10» \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

2014 г.

**ОТЧЕТ**

о самообследовании деятельности университета,  
включая деятельность филиалов  
(по состоянию на 01 апреля 2014 г.)

Ухта 2014

## *1. Общие сведения*

**Полное наименование вуза:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»

**Место нахождения:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13

**Адрес web-сайта:** [www.ugtu.net](http://www.ugtu.net)

**Руководитель:** ректор Цхадая Николай Денисович

**Номер контактного телефона руководителя:** (8216) 77-44-02

**Миссия вуза.** УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов. Университет всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

**Система управления.** Управление вузом осуществляет ректор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и др. материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым Советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и по решению Ученого Совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого Совета избираются на конференции тайным голосованием.

В структуру университета входят начальная общеобразовательная школа, три института, два колледжа, техникум и два филиала, возглавляемых директорами, три факультета, возглавляемых деканами, 37 кафедр, из которых 25 выпускающих, и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность вуза.

ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» является членом Содружества нефтегазовых вузов России, действующего в рамках соответствующего Договора и в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом совместных мероприятий.

В УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемых вузом образовательных программ. **Управление качеством** в УГТУ осуществляется по следующим основным принципам, применяемым в системе российского образования:

1. Ориентация на потребителя образовательных услуг.
2. Лидерство руководства вуза в управлении качеством.
3. Вовлечение персонала вуза в улучшение качества образования.
4. Процессный подход к управлению качеством.
5. Системный подход к управлению качеством.
6. Постоянное улучшение качества образования.
7. Принятие решений на основе данных учета.

Реализация принципов управления качеством направлена на достижение повышенного уровня факторов качества образования в УГТУ:

- квалификация профессорско-преподавательского состава,
- учебно-методическое обеспечение и технологии обучения,
- материально-техническая база,
- интеллектуальный потенциал,
- деятельность студентов,
- уровень качества подготовки выпускников.

**Планируемые результаты деятельности.** Коллектив университета исследовал свой образовательный и научный потенциал с целью определения инновационных приоритетов развития. В результате была разработана программа инновационного развития по четырем приоритетным направлениям.

Программа инновационного развития университета направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся государственные ресурсы и частные инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета определяется ролью вуза, ответственного за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Университет имеет статус базового вуза ОАО «ГАЗПРОМ» на Северо-Западе России.

В 2013 году УГТУ был признан одним из 14 вузов-победителей федерального конкурса в рамках программы Минобрнауки России «Кадры для регионов». Это определило новые задачи, состоящие в разработке или оптимизации системы подготовки кадров по следующим 6 программам:

1. 131000 Нефтегазовое дело. Профиль – Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ (прикладной бакалавриат);
2. 130102 Технология геологической разведки. Специализации – Геофизические информационные системы, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (специалитет);
3. 130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Специализация – Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (специалитет);
4. 131000 Нефтегазовое дело. Профиль – Надежность газонефтепроводов и хранилищ (магистратура);
5. 131000 Нефтегазовое дело. Профиль – Освоение ресурсов высоковязких нефтей и битумов (магистратура);
6. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа».

Цель проекта – содействие развитию системы профессионального образования Республики Коми в контексте основных модернизационных процессов в современном российском образовании с долгосрочной перспективой эксклюзивной подготовки высококвалифицированных кадров для обеспечения прорывных направлений деятельности ряда крупнейших предприятий ведущей – нефтегазовой – отрасли экономики Республики Коми.

Реализация проекта рассчитана на период 2013-2015 гг.

## **2. Образовательная деятельность**

Спецификой образовательной деятельности Ухтинского государственного университета является осуществление им подготовки по различным уровням образования от начального общего, среднего профессионального до высшего и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Ухтинский государственный технический университет реализует 117 образовательных программ (без учета филиалов и программ ДПО).

### **Основные общеобразовательные программы:**

- начального общего образования (ФГОС, ГОС) – 2 программы

### **Основные образовательные программы:**

Среднего профессионального образования (ФГОС, ГОС) – 39 программ

### **Высшего образования:**

- бакалавриат (ФГОС, ГОС) – 26 программ

- специалитет (ФГОС, ГОС) – 24 программы

- магистратура (ФГОС, ГОС) – 7 программ

- подготовка кадров высшей квалификации – 19 программ



Образовательная деятельность в УГТУ осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов (БРС), основными видами которой являются:

- текущий контроль,
- рубежный контроль по модулю,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебные и учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс университета обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2013 году составил 456 213 ед., из них поступило экземпляров в 2013 году - 29 641. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН) составила 769 изданий (в среднем 64,1 ЭУИ/УГСН, причем не менее 30 на укрупненную группу).

Университет располагает компьютерными классами, в том числе оборудованными лабораториями, именованными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей, членов Попечительского совета университета. Наличие персональных компьютеров в 2013 году составило 1 382 шт., из них используемых в учебных целях – 677. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету. В отчетном году поступило 199 компьютеров, из них для учебных целей – 40.

Повышение квалификации педагогических работников университета проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет средств федерального бюджета на базе линейных вузов и на базе Института повышения квалификации-независимого аттестационно-методического центра УГТУ. В 2013 году на базе ИПК-НАМЦ проводилось обучение по программам повышения квалификации «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», «Преподаватель высшей школы», «Современные образовательные технологии университетского комплекса

технической направленности», «Информатизация образования в условиях технического вуза». Всего повысил квалификацию 151 преподаватель. По результатам повышения квалификации все преподаватели выполняли выпускные работы, направленные на внедрение современных образовательных технологий и инновационных методов в образовательный процесс.

Активно используется практика повышения квалификации на базе профильных предприятий. В частности, преподаватели УГТУ повышают квалификацию путем прохождения стажировок на объектах предприятий ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «ГАЗПРОМ», ОАО «Северные Магистральные Нефтепроводы» и др.

Снижение числа абитуриентов в последние годы вызвано демографическим спадом. С целью привлечения абитуриентов университет ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах и зарубежья.

Средний минимальный проходной балл при поступлении в вуз в 2013 году равен 46,03, средний проходной балл по ВУЗу – 55,76.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета составляет 411 человек, из них штатных – 298. Докторов наук – 59 чел., кандидатов наук – 187. Из них кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 34 чел., докторов наук в возрасте до 40 лет – 2.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за годы существования вуза научно-педагогическими школами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов в области нефтегазового дела, геологии и разведки полезных ископаемых, архитектуры и строительства, лесного дела, экономики, информационных технологий и др. Выпускники УГТУ востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно университет организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий и научных организаций города и региона. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании ВУЗа, несмотря на определенный спад в экономике страны. Университет активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий.

В 2013 году выпуск по программам высшего образования составил 715 человек (с учетом филиалов), из них обратились за содействием в поиске работы в органы службы занятости 90 человек, то есть менее 13%. В тоже время на данный момент на учете в службах занятости состоит 9 выпускников 2013 года, что составляет 1,26% от общего числа выпускников.

Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности вуза является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается как в данных по трудоустройству или статусе УГТУ как опорного вуза ОАО «Газпром» в России, так и в месте университета в региональной структуре высшего образования. В частности, по результатам Мониторинга-2013 можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство студентов региона, получающих высшее образование по направлениям и специальностям технической направленности, являются студентами нашего университета (таблица).

Реализуемые УГС	Приведенный контингент студентов по УГС	Доля приведенного контингента студентов по УГС от общего приведенного контингента студентов вуза	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГС в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГС, в регионе**			Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГС, в регионе		
				✓	!	⊗	✓	!	⊗
020000 - Естественные науки	26,7	0,69%	5,02%	1	-	1	-	-	-
030000 - Гуманитарные науки	184,6	4,79%	9,63%	2	-	2	3	2	-
080000 - Экономика и управление	625,4	16,21%	19,7%	2	-	1	5	4	2
120000 - Геодезия и землеустройство	18	0,47%	100%	1	-	-	-	-	-
130000 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1331,7	34,52%	91,99%	1	-	-	-	2	-
140000 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	226,1	5,86%	94,01%	1	-	-	1	1	-
150000 - Metallургия, машиностроение и материалобработка	278,8	7,23%	70,76%	1	-	-	1	1	-
200000 - Приборостроение и оптотехника	24,2	0,63%	100%	1	-	-	-	-	-
220000 - Автоматика и управление	56,2	1,46%	81,1%	1	-	-	1	-	-
230000 - Информатика и вычислительная техника	236,4	6,13%	49,75%	1	-	1	3	2	-

250000 - Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	143	3,71%	42,21%	1	-	-	1	-	-
270000 - Архитектура и строительство	539,3	13,98%	66,49%	1	-	-	2	1	-
280000 - Безопасность жизнедеятельности природообустройство и защита окружающей среды	166,9	4,33%	37,01%	1	-	1	1	1	-

\* ) по данным Роструда

\*\* ) включая данный вуз

\*\*\* )  – эффективные вузы (филиалы)

– вузы (филиалы) с признаками неэффективности

– вузы (филиалы), находящиеся в стадии реорганизации

Ухтинский государственный технический университет позиционируется как университетский комплекс, осуществляющий многоуровневую подготовку специалистов для региона. В состав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ухтинский государственный технический университет», входят следующие структурные подразделения, осуществляющие подготовку по программам среднего профессионального образования:

- Промышленно-экономический лесной колледж Ухтинского государственного технического университета (ПЭЛК УГТУ, ПЭЛК);
- Горно-нефтяной колледж Ухтинского государственного технического университета (ГНК УГТУ, ГНК);
- Индустриальный техникум Ухтинского государственного технического университета (ИТ УГТУ, ИТ).

Число реализуемых образовательных программ СПО в 2013 г. по очной форме обучения составило 38, по заочной – 13.

Число программ СПО, на которые осуществлен прием в 2013 г. по очной форме обучения составило 29, по заочной – 9.

Для создания системы качества подготовки специалистов в колледжах, техникуме существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов, квалификационный экзамен).



Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качеств знаний, проведенного на этапе самообследования. Анализ результатов подтверждает стабильный уровень качества образования.

Контрольно-измерительные материалы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам охватывают содержательную часть программного материала, соответствуют требованиям ГОС/ФГОС и определяется тремя уровнями сложности.

Одним из основных достижений в развитии Университета является стабильный спрос на квалифицированных рабочих, служащих, специалистов СПО учебного заведения.

С целью сохранения контингента и повышения успеваемости студентов администрацией и педагогическим коллективом разработан план мероприятий, включающий следующие направления работы:

*-организационные:* организация и внедрение форм и методов контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, мониторинг слабоуспевающих и демотивированных студентов, разработка и использование новых форм взаимодействия с родителями и официальными представителями студентов, взаимодействия с представителями КПДН и попечительских советов, социальных служб;

*-воспитательные:* проведение заседаний Совета профилактики, Малого педагогического совета, индивидуальные беседы профилактической направленности с обучающимися и их законными представителями, проведение тематических классных часов и собраний учащихся;

*-материальные и экономические:* поощрение и стимулирование студентов, отличающихся высокой степенью организованности и активности, направленной на повышение успеваемости, а также их законных представителей грамотами и благодарностями колледжа.

В рамках организации непрерывного профессионального образования выпускники колледжей, техникума имеют возможность продолжить обучение по общеобразовательным программам высшего образования в университете, а также в других вузах.

#### **Кадровая обеспеченность колледжей, техникума**

Наименование показателя	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики
-------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------------------

1.Общая численность педагогического состава:	162	54	1
- численность педагогического состава, имеющего высшее образование	141	48	1
- численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее)	21	6	-
2.Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и /или высшей категорией	67	18	1
из них:			
- имеющего ученую степень и/или звание	-	4	-
- имеющего высшую категорию	67	14	1
3.Численность педагогического состава, имеющего первую категорию	34	7	-
4. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию	13	7	-
5. Численность мастеров производственного обучения	45	12	-
- из них имеющих высшее образование	17	4	-
6. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку, обучающихся в аспирантуре	168	16	2

### Возрастной состав преподавателей колледжей, техникума

Численность преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенное по возрастным интервалам (чел.)											
	до 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 лет и старше	Всего
Штатные преподаватели	13	11	15	16	19	30	26	20	12	8	170
Совместители	8	7	7	6	8	7	8	2	2	1	56
С ученой степенью, званием	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	4
Совмещение	2	2	7	5	5	10	7	3	3	1	45
Итого	24	20	30	27	32	47	41	26	17	11	275

Средний возраст преподавателей - 52 года. В последнее время наметилась динамика по «омоложению» преподавательского состава, в том числе, преподавателей специальных дисциплин, имеющих ученую степень, а также за счет магистрантов и аспирантов университета. Молодые преподаватели учреждений СПО в обязательном порядке посещают занятия преподавателей высшей квалификации. По плану предметно-цикловой комиссии все преподаватели и мастера производственного обучения проводят открытые занятия с последующим их обсуждением.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется по утвержденному графику в формах краткосрочных и долгосрочных курсов на базе института повышения квалификации УГТУ.

Структурным подразделением УГТУ является также НОЦ «Росток-УГТУ», осуществляющая подготовку обучающихся по программам начального общего образования. Количество программ – 2, количество обучающихся – 110.

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2013
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,76	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга-2013, то результат университета оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности университета в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в наш вуз, и степень привлекательности его для наиболее сильных из абитуриентов.

Сравнивая результаты Мониторинга-2013 и Мониторинга-2014, можно сделать вывод о наличии положительной динамики показателя (53,2 и 55,8 соответственно).

Приведенный контингент вуза – 3341,73.

Анализ показателей самообследования (Приложение) позволяет выделить следующие особенности:

1. Удельный вес обучающихся УГТУ по программам магистратуры приблизительно соответствует медианному значению как для государственных вузов, так и медианному значению по вузам региона.

2. Численность аспирантов в расчете на 100 студентов вуза составляет 3,77, что приблизительно соответствует медианному значению для государственных вузов и превышает медианное значение по вузам региона.

3. Нулевыми являются показатели 1.7 и 1.8. При этом отсутствие студентов, поступивших в вуз по результатам Всероссийских олимпиад (показатель 1.7) является, к сожалению, характерной чертой для вузов региона, то есть может быть отчасти объяснено региональной спецификой. В то же время слабая активность университета в работе над организацией целевого приема была отмечена еще по результатам Мониторинга-2013. Как результат, был утвержден и предпринят комплекс мер по оптимизации деятельности вуза в данном направлении, и по результатам приемной кампании-2014 должна будет быть отмечена положительная динамика по данному параметру.

Таким образом, с точки зрения структуры образовательного пространства университета и контингента обучающихся Ухтинский государственный технический университет представляет собой полностью сбалансированную организацию высшего образования. Определенным недостатком можно признать специфику контингента абитуриентов, обусловленную позиционированием себя как регионального вуза, т.е. вуза, ориентированного в первую очередь на подготовку и обеспечение кадрового потенциала Республики Коми. Этот статус в частности подтвержден входением УГТУ в число 14 вузов-победителей конкурса в рамках федеральной программы «Вузы для регионов», что в ближайшее время должно повысить показатели вуза в рамках образовательной деятельности.

### ***3. Научно-исследовательская деятельность***

Традиционно научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
- совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;
- разработка технических средств и технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере;



- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- разработка новых эффективных материалов, способов расчета изготовления конструкций и технологий строительства в условиях объектов Тимано-Печорского комплекса;
- разработка и совершенствование технологических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса);
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- физика земли, твердого тела, плазмы;
- проблемы высшей школы.

В рамках этих научных направлений сформировалось несколько научно-педагогических школ:

№ п/п	Название школы	Руководитель (основатель) школы
1	Разработка и совершенствование технических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера	О. Н. Бурмистрова
2	Физико-математическое моделирование в науках о Земле	А. И. Кобрунов
3	Автоматизация, управление и идентификация в сложных технологических системах	З. Х. Ягубов
4	Бурение скважин на Европейском Севере России	В. Ф. Буслаев
5	Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-Печорской провинции	А. И. Дьяконов
6	Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера	И. Ю. Быков
7	Экономика переходного периода: экономические, социальные и институциональные изменения	В. В. Каюков
8	Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера	Н. Д. Цхадая
9	Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред	И. Н. Андронов
10	Региональная минерагения и геохимия	О. С. Кочетков
11	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде
12	Радиометрические и электромагнитные методы обследования объектов добычи и транспортировки нефти и газа	Е. И. Крапивский, В. О. Некучаев
13	Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и	Л. М. Рузин

№ п/п	Название школы	Руководитель (основатель) школы
	битумов	
14	Теория и методика профессионального образования в университетском техническом комплексе	О. А. Сотникова

В рамках подготовки к конкурсам Минобрнауки России и в соответствии с «Концепцией формирования и развития университетского комплекса «Ухтинский государственный технический университет»» в качестве приоритетных были установлены следующие направления развития научно-исследовательской работы УГТУ:

1. Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты.

Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов.

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Проектирование, сооружение и эксплуатация магистральных газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; «Бурение нефтяных и газовых скважин»; «Безопасность технологических процессов и производств»; «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Горно-нефтяной колледж».

2. Разработка нефтегазоконденсатных и нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

Целью направления является создание высокоэффективных технологий разведки и разработки глубокозалегающих газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений, созданию эффективных методов и повышению темпов освоения огромных ресурсов высоковязких нефтей (ВВН) и битумов.

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Проектирование, сооружение и эксплуатация магистральных газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; «Бурение нефтяных и газовых

скважин»; «Безопасность технологических процессов и производств»; «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Горно-нефтяной колледж».

### 3. Физико-математическое моделирование в науках о Земле.

Целью данного направления является разработка научных основ и принципов обеспечения качественного роста результативности геологоразведочных работ при изучении состояния и характеристики распределенных параметров литосферы, включая разработку принципов, физических моделей, методов и технологий воздействия на геосреду и другие объекты физическими полями разной природы (техноэкогеофизики) для контролируемого изменения их физико-химических свойств и состояний (например, для увеличения нефтегазоотдачи пластов и т.п.)

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»; «Геофизические методы исследования скважин»; «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»; «Геология нефти и газа»; «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Бурение нефтяных и газовых скважин»; по направлениям «Геология и разведка полезных ископаемых»; «Нефтегазовое дело» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Горно-нефтяной колледж».

### 4. Разработка высокоэффективной лесозаготовительной технологии с максимальной углубленной переработкой древесины и отходов производства и обеспечением высокого уровня экологичности в условиях Севера Европейской части РФ.

Целью направления является создание высокоэффективной технологии лесозаготовок, обеспечивающей получение максимальных объемов лесных товаров путем углубленной переработки древесины и отходов производства, а также соблюдение высокого уровня экологичности в условиях наиболее крупных лесозаготовительных регионов РФ (Республика Коми, Архангельская область, Кировская область, Вологодская область и др.).

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Машины и оборудование лесного комплекса»; «Лесоинженерное дело»; по направлению «Технологические машины и оборудование» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Промышленно-экономический лесной колледж».

Объем выполненных прикладных НИР в 2013 г. составил 13387,6 тыс. руб., фундаментальных исследований – 1476 тыс. руб., в т.ч. из средств Минобрнауки - 4 973,6 тыс. руб., по хоздоговорам – 9 890 тыс.руб. Кроме того, организациям различных секторов экономики оказано научно-технических услуг на сумму 10 101,1 тыс. руб.

Результаты исследований использованы: при разработке рабочих программ учебных дисциплин, при написании учебных пособий и методических материалов. Подано 7 заявок на объекты промышленной собственности, получено 3 патента России на изобретения, зарегистрировано 5 программ для ЭВМ. Суммарное количество научных публикаций в 2013 г. составило 612 ед. Сведения о публикациях в изданиях, индексируемых Российским Индексом Научного Цитирования приведены в табл.2. Общая публикационная результативность УГТУ в РИНЦ в 2013 г. представлена в табл.2

Таблица 2.

Название показателя	2013
Общее число публикаций за год	182
Число статей в журналах	160
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	26
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	139
Число монографий	6
Число патентов	2
Число публикаций с участием зарубежных организаций	2
Число цитирований всех публикаций за год	133
Число цитирований статей за последние 5 лет	61
Число авторов всех публикаций	64
Число авторов статей в журналах	63
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	19
Число авторов статей в журналах ВАК	58
Число авторов монографий	8
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	1

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по шести отраслям наук и 19 специальностям по номенклатуре научных работников.



Отрасль науки	Специальности	
Физико-математические науки	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
Химические науки	02.00.01	Неорганическая химия
Технические науки	05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (нефтяной и газовой промышленности)
	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (нефтяной и газовой промышленности)
	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	05.14.04	Промышленная теплоэнергетика
	05.21.01	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
	05.23.05	Строительные материалы и изделия
	05.26.01	Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)
Экономические науки	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика народонаселения и демография)
Педагогические науки	13.00.08	Теория и методика профессионального образования
Науки о Земле	25.00.09	Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых
	25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
	25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
	25.00.15	Технология бурения и освоения скважин
	25.00.16	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
	25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	25.00.19	Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

В 2013 году были защищены 2 докторские диссертации и 16 кандидатских диссертаций. В УГТУ действуют два диссертационных совета по 5 специальностям.

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

1. Очевидна положительная динамика в показателях 2.1 и 2.2 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science» и «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus» (нулевые значения по результатам Мониторинга-2013, 1,67 и 1,39 соответственно по результатам Мониторинга-2014) и в показателе 2.5 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus» (0,32 и 7,22 соответственно), что свидетельствует о наличии целенаправленной работы по повышению уровня презентативности результатов научных исследований сотрудников университета.

2. Количество публикаций в РИНЦ остаётся на уровне медианных значений как по региону, так и по государственным вузам в целом.

3. Необходимо констатировать, что объем НИОКР, выполняемых университетом, находится приблизительно на уровне медианного значения по региону как в целом, так и в пересчете на одного НПР, однако оба показателя не являются оптимальными при сравнении с медианным значением по государственным вузам в целом.

4. Патентно-лицензионная деятельность вуза требует систематизации и активизации.

5. Положительной чертой необходимо признать активную работу вуза по подготовке поддержке собственных научных кадров – удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПР в Ухтинском государственном техническом университете приблизительно вдвое выше медианного значения по региону и в полтора – по государственным вузам в целом.

#### *4. Международная деятельность*

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2013
3	<u>Международная деятельность</u>	8,44	1

Главной целью международной деятельности УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. Работа для достижения этой цели ведется по нескольким направлениям: аналитическому, кадровому, международная мобильность студентов и ППС университета.

По действующей программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» за прошедший учебный год было набрано 25 человек. В конце года успешно сдали выпускные экзамены и закончили обучение 29 человек.

Серьезным направлением является сотрудничество УГТУ с Университетом Арктики, Университетом Тромсо (Норвегия). Все студенты имеют возможность бесплатного дистанционного обучения по программе «Bachelor of Northern Studies» (бакалавриат приполярного регионоведения), благодаря которой они могут получить диплом бакалавра норвежского университета, продолжая обучение в Ухте. Лучшим студентам по данной программе ежегодно выделяются стипендии на очное обучение в Норвегии. В настоящий момент учебу проходят 49 студентов УГТУ. 1 июня 2013 года завершился набор студентов на осенний семестр. С сентября к дистанционному обучению приступили 34 студента УГТУ.

Университет продолжает работу с обществом инженеров-нефтяников SPE. За отчетный период вуз посетили 4 зарубежных лектора.

В мае 2013 года УГТУ принял участие в международном фестивале «Поколение без границ».

Весной 2013 года УГТУ прошёл конкурсный отбор и вошёл в состав университетов-участников программы FIRST (Российско-Финская программа студенческих обменов). Целью этой программы является развитие студенческих и преподавательских обменов. Программа финансируется министерством просвещения Финляндии.

Еще одним перспективным международным проектом является целевая подготовка бакалавров по направлению «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» в Сербии для компании «Нефтяная Индустрия Сербии», который стартовал в августе 2013 года, когда состоялось подписание соглашения между УГТУ и компанией «Нефтяная Индустрия Сербии».

Приведем сводную таблицу по имеющимся заключенным соглашениям и договорам между УГТУ и зарубежными образовательными учреждениями и компаниями.

Страна	Организация	Дата подписания	Срок действия	Вид документа
Германия	Образовательный центр "Проект Обучение в Европе (ESP)"	26.08.2013	Без срока	соглашение
Испания	Университет Кардинала Эрреры	20.02.2014	На 5 лет	меморандум
Казахстан	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	10.04.2010	Без срока	соглашение
Казахстан	Кызылординский Государственный Университет им. Коркыт Ата	29.12.2009	На 5 лет	договор
Казахстан	Казахский национальный технический университет	19.09.2008	Без срока	соглашение

	имени К. И. Сатпаева			
Казахстан	Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова	05.02.2013	На 5 лет	договор
Казахстан	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова	13.03.2014	На 5 лет	договор
Китай	Ляонинский Нефтехимический Технологический Университет	28.08.2009	Без срока	соглашение
Латвия	Даугавпилсский Университет	01.08.2013	Без срока	соглашение
Латвия	Рижский Технический Университет	19.06.2013	На 5 лет	договор
Литва	Каунасский технологический университет	02.04.2009	Без срока	Договор
Норвегия	Университет Нордлэнд	18.05.2011	На 4 года	договор
Норвегия	Университетский колледж Финнмарк	24.09.2010	На 5 лет	соглашение
Норвегия	ООО "Рамболь Стурвик"	11.10.2007	Без срока	соглашение
Португалия	Технический университет Лиссабона	25.08.2009	Без срока	соглашение
Россия	"Ухтинское общество российских немцев "FREIHEIT (Свобода)"	14.06.2011	Без срока	генеральное соглашение
Сербия	Университет города Нови-Сад	06.03.2014	Без срока	протокол о сотрудничестве
Сербия	Технический факультет имени Михайла Пупина в Зреняине	06.03.2014	Без срока	протокол о сотрудничестве
Сербия	Нефтяная индустрия Сербии	28.08.2013	Без срока	меморандум
США	Университет Даквеси	01.03.2014	На 2 года	меморандум
Украина	Национальный лесотехнический университет Украины	19.03.2007	Без срока	договор
Украина	Ивано-Франковский национальный технический университет нефти и газа	19.09.2008	Без срока	договор
Украина	Национальный горный	2009	Без	соглашение



	университет		срока	
Украина	Донецкий национальный технический университет	03.02.2014	Без срока	договор
Финляндия	Университет прикладных наук Оулу	26.03.2008	Без срока	договор
Финляндия	Университет прикладных наук Савонии	07.10.2008	Без срока	договор
Чехия	Технический университет в Острове	08.08.2008	Без срока	соглашение
Германия	Фрайбергская горная академия	фев.14	Без срока	договор

Хотелось бы отметить, что с апреля 2011 года УГТУ успешно реализует уникальный международный проект отраслевого информационного сотрудничества в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах «UTime News», в котором уже принимают участие более 40 вузов и 60 компаний ТЭК страны. Эта инициатива была запущена в рамках Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов, который был создан по итогам участия ректоров вузов ТЭК в Петербургском международном экономическом форуме. УГТУ курирует в консорциуме организационные вопросы и информационно-аналитическое сотрудничество.

Проект является некоммерческим и направлен на продвижение образовательного, научного и инновационного сотрудничества, обмена опытом в ТЭК в разных странах, популяризация и вовлечение молодежи в науку, отраслевая профориентационная работа в масштабах РФ, развитию кадрового потенциала участников проекта, пропаганда здорового образа жизни, спорта и культуры, содействие укреплению дружбы и взаимопонимания между странами, продвижения Российского образования и позитивного имиджа нашей страны за рубежом.

Основные направления реализации проекта (на русском и английском языках):

1. Единый новостной информационный портал университетов и компаний (уже более 12400 новостных материалов);
2. Новостной интернет телеканал содружества с еженедельными выпусками новостей на двух языках (русском и английском);
3. Онлайн база данных научно - инновационных разработок вузов для предприятий;
4. Раздел «Интерактивная карта - кадровая политика предприятий России для выпускников учебных заведений» (в проработке);
5. Раздел «Индексно-рейтинговая система будущих молодых специалистов для предприятий отрасли» (на стадии тестовой эксплуатации).

С мая 2014 года УГТУ запускает аналогичные международные проекты медиа-сотрудничества вузов и компаний в лесном и строительном комплексах РФ, далее – в других отраслях экономики.

Анализ показателей самообследования по данному разделу позволяет сделать следующие выводы:

1. Очевидно, что значение основного показателя Мониторинга значительно превышает пороговые требования Мониторинга-2013 (8,43 при требуемом значении в 1), что говорит о высокой активности университета в сфере организации приема иностранных студентов.
2. На данный момент Ухтинский государственный университет ориентирован на обучение студентов из числа граждан стран СНГ (279 из 280 по очной форме обучения). Привлечение абитуриентов из стран Дальнего зарубежья является актуальной задачей в области международной политики УГТУ.
3. В стадии разработки находится система преподавательской мобильности на уровне международных связей. Требуется усиления работа по разработке НИОКР от иностранных граждан и юридических лиц.

#### ***4. Внеучебная работа***

Стратегические решения по оптимизации внеучебной работы в УГТУ принимаются администрацией вуза совместно с членами объединенного совета обучающихся, который был создан в марте 2012 года. Объединенный совет обучающихся - специальный орган, созданный с целью управления, совместно с ученым советом университета, реализацией Программы развития деятельности студенческих объединений УГТУ из числа обучающихся и их объединений по различным направлениям деятельности вуза, а также с целью дальнейшей координации деятельности студенческих объединений.

Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав Совета, осуществляется в соответствии с Положением о Совете. В состав Совета входят представители всех студенческих объединений вуза и представители всех институтов, факультетов и колледжей.

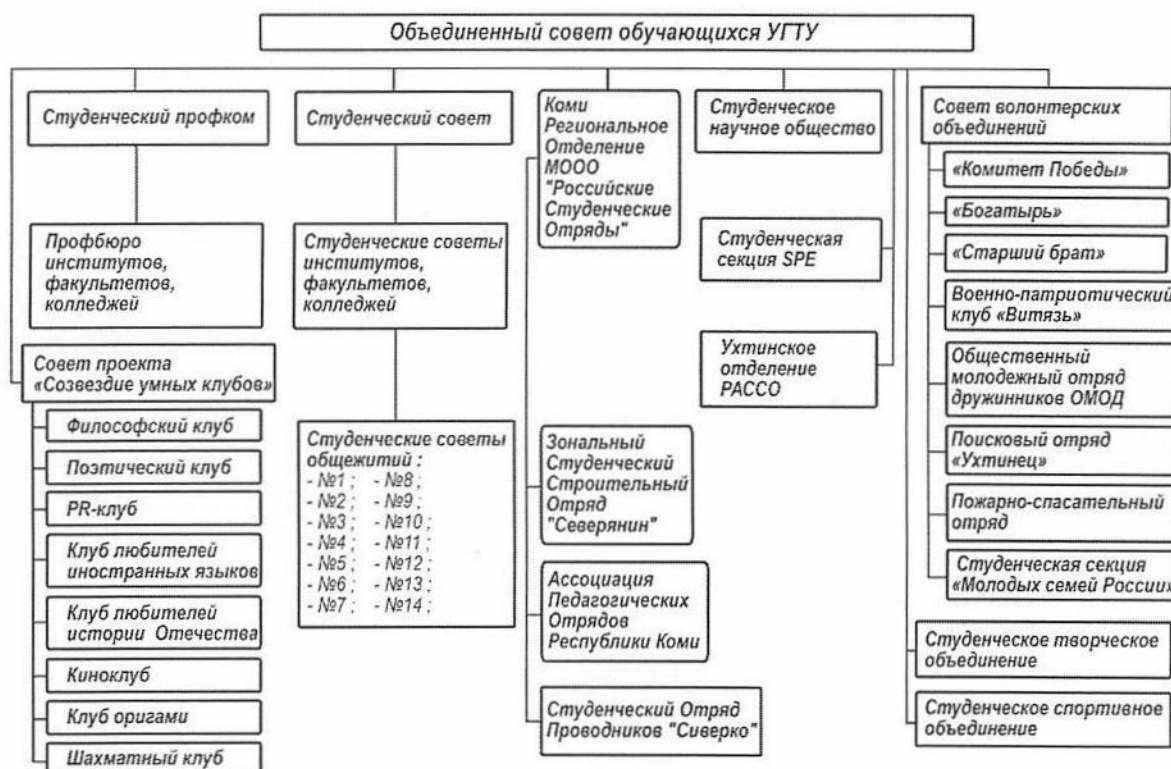
Задачи совета:

- ✓ Содействие организации учебно-воспитательной работы в УГТУ по следующим направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни, эстетическое и художественное воспитание, правовое воспитание, профессионально-творческое и трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание.

- ✓ Содействие развитию организационной культуры университета.
- ✓ Совершенствование деятельности всех подсистем и элементов студенческого самоуправления.

Объединенный совет обучающихся включает в себя:

- Студенческий совет – 130 человек;
- Студенческий профком – 3560 человек;
- Коми региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды» - 820 человек;
- Студенческое научное общество УГТУ (СНО УГТУ) – 45 человек;
- Студенческое отделение Международного общества нефтегазовых инженеров SPE – 23 человека;
- Ухтинское отделение Российской ассоциации студентов по связям с общественностью (РАССО) – 13 человек;
- Совет волонтерских объединений – 57 человек;
- Студсоветы общежитий – 198 человек;
- Гуманитарный проект УГТУ «Созвездие умных клубов» - 213 человек.



Взаимодействие студенческих объединений УГТУ в период между конференциями обучающихся осуществляется посредством представительства в Совете в ходе регулярных собраний. Кроме того, отдельные студенческие объединения сгруппированы по направлениям деятельности и взаимодействуют

в рамках собственных субобъединений. Это Совет волонтерских объединений, включающий в себя представителей от восьми волонтерских объединений («Комитет Победы», «Богатырь», «Старший брат», военно-патриотический клуб «Витязь», общественный молодежный отряд дружинников, поисковый отряд «Ухтинец», клуб добровольных пожарных спасателей и волонтеров «Уголек», студенческая секция союза молодых и многодетных семей) и совет досугового гуманитарного проекта «Созвездие умных клубов», включающий в себя представителей от восьми интеллектуальных досуговых клубов: философский клуб, поэтический клуб, PR – клуб, клуб любителей иностранных языков, клуб любителей истории Отечества, киноклуб, клуб оригами, шахматный клуб.

Кроме того, все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.

В декабре 2013 года наш вуз принял участие в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческого самоуправления и получил финансовую поддержку в размере 5 миллионов рублей по 3 направлениям из 11 – это студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления и международное молодежное сотрудничество. Основные средства будут направлены на организацию и проведение Всероссийского совещания руководителей региональных штабов Молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды».

Представители студенчества принимают участие в работе Молодежного совета при администрации МОГО «Ухта», Координационного совета общественных объединений Ухты, Молодежного парламента Республики Коми при Государственном Совете РК – депутатом является Шоман Виталий – председатель студсовета УГТУ, в Координационном студенческом совете РК при Министерстве образования РК (туда входят делегаты от студсовета и студенческих отрядов), в Координационном совете волонтерских объединений РК – председателем данного совета является Чемезов Анатолий, возглавляющий также совет волонтеров УГТУ.

Активно развиваются добровольческие объединения. Их состав значительно обновился в начале учебного года. В декабре 6 руководителей волонтерских организаций УГТУ получили премии от Министерства образования как лидеры рейтинга волонтеров региона. Также финансовую поддержку в размере 100 000 рублей и диплом победителя конкурса молодежных проектов РК получила студентка Института нефти и газа Мальцева Светлана – руководитель «Комитета Победы».

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в университете, не обходятся без помощи студенческого актива, который отвечает за встречу и сопровождение гостей, а также за выполнение



многих иных вспомогательных функций. В декабре в Ухте были подведены итоги года молодежи, вручены премии молодым активистам в четырех номинациях. В номинации «Общественная и социально-значимая деятельность» все премии получили студенты и сотрудники УГТУ.

С 31 марта по 4 апреля в УГТУ прошла Неделя волонтера, в рамках которой студентами был организован ряд мероприятий, направленных на привлечение молодежи к добровольческой деятельности: это и акция по сдаче крови, и экскурсия для детей из Ухтинского дома ребенка на вокзал и в аэропорт, ток-шоу про здоровый образ жизни и многое другое. В ней приняли участие более 100 студентов и преподавателей.

В феврале текущего года в соответствии с приказом ректора созданы ячейки студенческих советов на каждом факультете, в институтах, колледжах и техникуме.

Ежегодным является участие студентов УГТУ во Всероссийском инновационном молодежном образовательном форуме «Селигер». В 2013 году делегация из пяти человек представляла университет на смене для «Инновации и техническое творчество» и «Учитель будущего».

16 декабря 2013 года в Сыктывкаре состоялось торжественное подведение итогов работы с молодежью в Республике Коми. Благодарственными письмами были награждены студенты и сотрудники УГТУ.

25-26 ноября на базе Высшей школы журналистики Санкт-Петербургского государственного университета прошли финальные мероприятия Международного конкурса студенческих коммуникационных проектов «Масс-Медиа Перспектива», в которых приняли участие и студенты УГТУ. Два проекта ухтинцев прошли в финал, а проекту «SAVERS» присудили первое место. Реализацией проекта по экологическому воспитанию молодежи займётся и студенческий совет УГТУ.

В конце ноября в Сыктывкаре прошел также традиционный конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления учреждений высшего профессионального образования, где наш студенческий совет занял III место.

В декабре 2013 года студенческим советом УГТУ была организована акция по сбору подарков для воспитанников школы-интерната «Подари детям Новый Год». Активисты собрали письма Деду Морозу среди детей 1-4 классов, договорились о проведении акции с администрацией торгово-развлекательного комплекса «Ярмарка», установили там елку, развесили на елке желания детей в виде новогодних украшений, и каждый посетитель центра мог исполнить детское желание. По результатам проведения акции студсовету удалось собрать более 50 подарков, а также 15 кг конфет и других сладостей.

Также в конце Года библиотеки в УГТУ был впервые проведен литературный квест «Ночь книголюба», в котором поучаствовали более 80 человек.



Кроме того студенты организуют следующие крупные мероприятия:

- «Квест» по корпусам университета для первокурсников (248 человек);
- Конкурс-фестиваль любительской фотографии «Вспышка» (126 человек);
- Конкурс на лучшую студенческую группу УГТУ (116 человек);
- Открытый турнир по ролевой игре «Мафия» (87 человек);
- ЛИГА КВН УГТУ (200 человек);
- Праздничный концерт в День Российского студенчества «Татьянин день» (340 человек);
- Акция «Обними университет» (250 человек);
- Профорientационное мероприятие «Тест-драйв» для учеников 11 классов из разных городов республики (47 человек);
- Киношоу «Вечер рекламы» (259 человек);
- Неделя студенческого профкома (190 человек);
- Неделя студенческого совета (87 человек);
- Недели факультетов, институтов и колледжей УГТУ (960 человек).

Внеучебная работа ведется по нескольким направлениям в соответствии с матрицей направлений и форм воспитательной работы.

### **1. Наука и мировоззрение**

Ежегодными являются такие мероприятия, как Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми» и Республиканский молодежный форум «Инноватика: Крохаль».

В 2013 году форум прошел в июле на учебно-геодезической базе УГТУ. В форуме приняли участие 180 участников из Ухты, Сыктывкара, Инты, Воркуты, Печоры, Сосногорска, Усинска, Вуктыла и Ижемского района, а в целом на университетской базе отдыха одновременно находились более 300 человек: участники, организаторы, эксперты, журналисты, волонтеры.

В рамках данного направления реализуется гуманитарный проект «Созвездие умных клубов УГТУ». Объединение включает в себя 8 клубов: философский, поэтический, шахматный клуб, клуб любителей оригами, истории Отечества, иностранных языков, киноклуб, PR-клуб.

### **2. Патриотическое воспитание**

Службы проректора по УВРиСВ занимаются организацией и проведением мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам УГТУ, Ухты, России.

30 сентября прошел вечер памяти, посвященный 85-летию выдающегося ученого доктора технических наук, профессора, академика Национальной академии наук Азербайджана Азада Халиловича Мирзаджанзаде.

Разрабатывается концепция коммуникационной поддержки проекта «Ухта – родина первой российской нефти». Слоган служит лейтмотивом программных статей о деятельности университета, мероприятий, организуемых вузом.

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

Активная работа по организации посещения студентами выставок и музеев университета ведется через заместителей деканов институтов, колледжей и факультетов, которые отчитываются об этом на собраниях с проректором по УВРиСВ.

При УГТУ действует домовый храм во имя просветителей словенских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. С небольшими концертами выступает хор «Сретение». Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Татьянинному дню.

#### **4. Эстетическое воспитание**

Основную работу по эстетическому воспитанию выполняет Центр творческого развития студентов. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Интеллектуальное кафе для студенческой творческой мастерской - выставка картин, чтение стихов, игра на гитаре и фортепьяно, культурное просвещение студентов, интеллектуальный досуг (87 человек);
- Праздник «День студенческого городка» - конкурсная программа среди студентов, проживающих в общежитии, на звание лучшего общежития (170 человек);
- Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты» в рамках праздника «День первокурсника» - фестиваль, на котором показывают свои таланты (музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные, поэтические, т.д.) студенты-первокурсники (900 человек);
- Соревнования по спортивным танцам «Российский студенческий бал» - соревнования по бальным танцам (130 человек);
- Фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration» - соревнования, проводимые в 3 дня по различным танцевальным направлениям: восточные танцы, хореография, хип-хоп танцы (280 человек);
- Конкурсная программа «А ну-ка парни», посвященная Дню защитника Отечества - концертно-конкурсная программа между студентами и преподавателями (130 человек);
- Концерт, посвященный Международному женскому дню «Песни со звездами» - концертная программа, состоящая из номеров, в которых участвуют преподаватели и студенты университета (120 человек);
- Конкурс «Мисс Университет - 2013» - конкурс, в ходе которого выбирается «Мисс Университета», состоит из 5 этапов: дефиле в платьях, интеллектуальный конкурс, танцевальный конкурс, творческий конкурс и дефиле в купальниках (900 человек).

#### **5. Социально-правовое воспитание**

В этом направлении ведется индивидуальная работа с нарушителями общественного порядка, заслушиваются отчеты о состоянии дисциплины

студентов в общежитиях и учебных корпусах, проводятся рейды по общежитиям, по территории студенческого городка.

С целью проведения правового обучения на тему «Трудовое право», а также оказания консультационной помощи по правовым вопросам в декабре совместно с Центром социальной помощи семье и детям г. Ухты была организована работа клуба «Комьюнити» со студентами, имеющими статус сирот или оставшихся без попечения родителей.

В целях формирования доступной среды организована работа волонтерского движения «Богатырь», ведется переписка с органами власти. Проводятся круглые столы и семинары на данную тематику.

#### **6. Трудовое воспитание**

На базе ЗССО «Северянин» было создано Коми региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Значительно расширилось окно возможностей по организации работ, выстраиванию взаимодействия с работодателями и органами.

Трудовой семестр 2013 года начался в феврале, закончился в ноябре и таким образом составил 10 месяцев, что вплотную приблизило нас к переходу на круглогодичный режим работы.

Был осуществлен опыт массового направления студентов первых двух курсов факультета АСФ на практику в Коми региональное отделение «Российских студенческих отрядов». Несмотря на некоторые организационные накладки, связанные в основном с тем, что подобным образом работа строилась впервые опыт следует признать удавшимся и рекомендовать к дальнейшему внедрению.

Количество бойцов в 2013 году составило 790 человек, более четырехсот из которых являются представителями УГТУ. Количество линейных отрядов – 34, в том числе: строительных отрядов – 18, педагогических отрядов – 6, сервисных отрядов – 7, отрядов проводников – 1, путинных отрядов – 1, отрядов охраны правопорядка – 1.

В трудовом семестре 2013 года бойцы Коми регионального отделения работали в гг. Калининград, Сочи, Анапа, Санкт-Петербург, Ухта, Инта, на КС «Ярынская» (Ямало-ненецкий автономный округ), на о. Земля Александры (архипелаг Земля Франца-Иосифа), в п. Мирный (Архангельская область), а также на территории Республики Коми в гг. Ухта и Инта, пгт. Вуктыл, пгт. Жешарт, пп. Каджером и Подгорный, сс. Усть-Лыжа и Зимстан,, дд. Малая Слуда и Парчег, на Хасырейском и Баганском нефтяных месторождениях. Общее количество заказчиков – 20.

Мероприятия, проведенные Коми региональным отделением или с участием бойцов отделения:

- тренинг-семинар по публичным выступлениям, ораторскому искусству и социальной смелости;

- агитация в Сыктывкарских ВУЗах (КГПИ, СыктГУ, СЛИ);
- акция «День в бойцовке»;
- 2 выездных заседания штаба в г. Сыктывкаре;
- акция «55 УГТУ», посвященная 55-летию юбилею УГТУ;
- инструктивный лагерь-семинар «Формы и методы работы в Детском оздоровительном лагере»;
- участие в праздничных мероприятиях в честь 68-й годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне;
- выпуск 2-ого и третьего номеров газеты «Северный семестр» тиражом 999 экземпляров;
- регистрация газеты «Северный семестр» в качестве средства массовой информации;
- работа мобильных агитационных пунктов в учебных корпусах и общежитиях;
- Республиканская Школа командного состава студенческих отрядов республики Коми;
- участие в ежегодной акции, приуроченной к годовщине начала ВОВ – «Свеча памяти»;
- участие в подготовке и организации торжественной церемонии вручения дипломов УГТУ;
- участие в Республиканской экологической акции – «Речная лента»;
- участие в митинге, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведение с активом студенческих отрядов круглого стола, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в презентации книга М.А. Дронова «Неизвестный семестр в г. Сыктывкаре».

#### **7. Семейно-бытовое воспитание**

Отдел социальной защиты студентов оказывает социальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в социальной поддержке государства.

Сотрудники отдела проводят ежедневную воспитательную работу со студентами данной социальной категории, с привлечением к этой деятельности кураторов, заместителей декана факультетов по воспитательной работе, всех служб и отделов университета.

Продолжается сотрудничество в этом направлении со школой-интернатом № 2. Участники «умных клубов» приглашают воспитанников интерната на свои заседания, приходят к ним в гости.

По данному направлению воспитательной работы за отчетный период подготовлено 5 пресс-релизов, опубликовано около 15 материалов в СМИ.

#### **8. Здоровый образ жизни**



Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Круглогодичная спартакиада УГТУ г. (690 человек);
- Первенство по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ» (150 человек);
- Республиканский турнир по волейболу памяти Н. В. Оплеснина г. Сыктывкар (16 человек);
- Лыжный спортивный поход на Полярный Урал в рамках «Школы лыжного туризма начального и среднего уровня» (6 человек);
- Кубок России по полиатлону (140 человек);
- Спартакиада нефтегазовых вузов России (41 человек);
- Чемпионат Республики Коми по боксу среди мужчин в зачет круглогодичной спартакиады МО РК (8 человек);
- Традиционный Республиканский турнир по боксу «Кубок Тимана» (13 человек);
- Спартакиада студентов вузов Республики Коми (154 человека).

#### 5. Материально-техническое обеспечение.

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2013
5	Инфраструктура	29,17	11
4	Финансово-экономическая деятельность	3948,27	1100

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1422364,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3952,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1735,78



4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	138,37
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,21
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	92,31
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2145 / 100

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2013 остается величиной стабильной, причем сами значения превосходят медианные значения как по региону, так и в целом по государственным вузам;

2. обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;

3. в частности, показательным является значение критериального показателя (общая площадь учебно-лабораторных помещений, отнесенная к единице приведенного контингента), превосходящая пороговое значение Мониторинга-2013 почти в три раза;

4. аналогично, значение критериального показателя по финансово-экономической деятельности (доход вуза на единицу НПП) превосходит пороговое значение Мониторинга-2013 более чем в три раза;

5. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;

6. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки, что и было подтверждено в ходе работы экспертной комиссии по государственной аккредитации, работавшей в УГТУ в декабре 2013 года. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда университета за счет средств, привлекаемых в рамках федеральной программы «Кадры для регионов». В частности, за второе полугодие 2013 года было подготовлено 4 лаборатории, для чего потрачено 3,95 млн руб. целевых средств.

Для организации практик УГТУ использует на договорной основе базу 36 предприятий.

Площади, закрепленные за университетом, распределяются по видам использования и формам владения следующим образом:

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении	Арендовано	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений) – всего	195765	148495	1283	45987
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	98762	68907	1283	28572
в том числе: учебная	35530	26252	27	9251
из нее площадь крытых спортивных сооружений	8646	7082	0	1564
учебно-вспомогательная	22933	14951	757	7225
для научно-исследовательских подразделений	385	0	0	385
подсобная	39914	27704	499	11711
из нее площадь пунктов общественного питания	2679	1334	0	1345
общежитий	58492	43056	0	15436
в том числе жилая	26839	19679	0	7070
из нее занятая студентами	12870	10788	0	2082
прочих зданий	38511	36532	0	1979

Учреждения системы СПО, входящие в структуру университета, также обладают материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью:

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	13	9
из них:		

оборудованы системой видеонаблюдения	2	2
построены по типовому проекту	2	5
находятся в аварийном состоянии	-	2
требуют капитального ремонта	6	-
имеют все виды благоустройства	13	9
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	-	-

Распределение площадей, закрепленных за образовательными учреждениями среднего профессионального образования, выглядит следующим образом:

Наименование показателей	Всего	Из них в оперативном управлении
1	3	10
Общая площадь зданий (помещений) – всего	72532	37295
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	40331	19719
в том числе: учебная	16573	8852
из нее площадь крытых спортивных сооружений	3394	1830
учебно-вспомогательная	8093	3481
подсобная	15665	7386
из нее площадь пунктов общественного питания	988	79
общежитий	28718	16071
в том числе жилая	12701	6729
из нее занятая студентами	4926	3078
прочих зданий	3483	1505

Развитие материально-технической базы университета является одним из приоритетных направлений деятельности вуза.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**Наименование образовательной организации** Ухтинский государственный технический университет  
**Регион** Республика Коми  
**почтовый адрес** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д.13  
**Ведомственная принадлежность** Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6582
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3309
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3273
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	126
1.2.1	по очной форме обучения	человек	54
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	72
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3204
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2387
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	817
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29 / 31,18
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек	750 905
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13958,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,78
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,83
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	117,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	106 / 25,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165,15 / 45,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42,15 / 11,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек/%	3 / 54,55 6 / 40
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0



2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,83
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	310 / 4,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	279 / 8,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	31 / 0,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 1,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,72
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1422364,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3952,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1735,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	138,37
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,16

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,21
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2145 / 100

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование вуза:** Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета

**Место нахождения:** 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44

**Адрес web-сайта:** [www.ugtu.net](http://www.ugtu.net)

**Руководитель:** директор Курта Иван Валентинович

**Номер контактного телефона руководителя:** (82151) 3-27-12, 3-27-13

**Система управления:** Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ФГБГОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет», Положением о Воркутинском филиале УГТУ.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – Совет филиала. Председателем Совета филиала является директор. Совет филиала осуществляет общее управление и руководство учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой филиала в соответствии с Положением о Совете филиала и требованиями нормативно-правовой базы в сфере высшего профессионального образования.

Непосредственное руководство всеми видами деятельности филиала осуществляет директор филиала, кандидат технических наук, Курта Иван Валентинович.

В структуру филиала входят две выпускающие кафедры, Центр современных методов обучения и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной университету Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 15.02.2012 рег. № 2470, серия ААА № 002586.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организован в 2000 году на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 года № 951 «О создании филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Воркута» и приказа от 30 мая 2000 г. № 1606 «О лицензировании Воркутинского филиала Ухтинского государственного технического университета» с учетом решения Ученого совета Ухтинского государственного технического университета от 06 октября 1999г. № 2 и постановлением главы администрации МО «Города Воркута» о согласовании размещения ВФ УГТУ от 02 октября 2000 г. № 1459. Согласно приказу Министерства образования РФ от 06.03.2013 г. № 162 в установленном порядке переданы объекты движимого и недвижимого имущества, включая земельные участки, высвобожденные в связи с ликвидацией филиала Горного университета, с баланса Горного университета на баланс УГТУ. В 2013 году совершена смена места расположения филиала и переход на большие площади, что позволило осуществлять перспективное планирование развития филиала в более широком масштабе.

В соответствии с п. 3.2 приказа Министерства образования РФ от

06.03.2013 № 162 «О ликвидации Воркутинского горного института (филиала) ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», частью 2.2.5 подпункта 2.2 пункта 2 Положения о порядке перевода студентов, утвержденного ректором УГТУ от 23.06.2008, 01.07.2013 студенты Воркутинского горного института (филиала) ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» зачислены в число студентов ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» на соответствующие специальности с сохранением основы и формы обучения на основании приказа от 12.09.2013 г. №1579-с.

Филиал осуществляет подготовку специалистов и действует на основании:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный Минобрнауки России 10 мая 2011 года № 1602, с изменениями в Устав УГТУ от 02.09.2011г. № 2254, 30.05.2012 г. № 450, 31.12.2013 г. № 1436. В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, номер и дату приказа создания филиала и фактический адрес.

2. Положения о Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета (обсуждено и одобрено Ученым советом университета, протокол от 25.08.2013 г., утверждено ректором университета Н.Д. Цхадая).

Основной целью деятельности филиала является расширение сферы деятельности университета, обеспечение наиболее полного доступа молодежи и населения отдаленных северных районов к получению высшего профессионального образования, обеспечение качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней: от рабочего до инженера.

Достижение основной цели определяется следующими задачами:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;

-удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- организация и проведение научных исследований;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

-распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего профессионального образования;

- реализация образовательных программ дополнительного образования, в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации



специалистов.

## 2. Образовательная деятельность

С момента основания и по сегодняшний день ведется обучение студентов по различным специальностям и направлениям технического профиля, в том числе по программам дополнительного профессионального образования на базе высшего образования. Согласно приложению к лицензии ВФ УГТУ реализует следующие образовательные программы:

- специалистов 130400.65 Горное дело, 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации, 270102.65 Промышленное и гражданское строительство, 270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 130403.65 Открытые горные работы, 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130406.65 Шахтное и подземное строительство, 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, 150402.65 Горные машины и оборудование, 280202.65 Инженерная защита окружающей среды;

- бакалавров 131000.62 Нефтегазовое дело, 270800.62 Строительство, 280700.62 Техносферная безопасность.

Программы бакалавриата и специалитета, реализуемые в филиале, являются основными образовательными программами высшего профессионального образования. Обучение в филиале ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Содержание подготовки выпускников по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, Федерального агентства по образованию.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

Структура и содержание учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования реализует системный подход к подготовке выпускников университета и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Содержание национально-регионального компонента ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС.



Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), учебно-методические комплексы (УМКД).

В ВФ УГТУ, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются основные образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона. В 2013 г. преподавателями филиала были разработаны следующие методические указания:

	Год	Автор(ы)*	Название работы	Вид работы	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Код УГСН**
1.	2013 г.	Никонова Марина Николаевна	Проектирование системы кондиционирования воздуха общественного здания	МУ	-	50	50	УГТУ	270000
2.	2013 г.	Чернова Людмила Ивановна	Строительная теплофизика Методическое пособие к выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения специальности 270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция	МУ	-	20	20	УГТУ	270000

В суровых климатических условиях Севера и географической отдаленности от крупных городов России актуальна проблема получения качественного высшего образования и последующего трудоустройства. В пределах МО ГО «Воркута» ВФ УГТУ является единственным образовательным учреждением ВПО минерально-сырьевого профиля, удовлетворяя потребности производства в высококвалифицированных специалистах.

Филиал ведет планомерную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, улучшению материально-технического, информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также дальнейшему развитию региональной системы повышения квалификации кадров по профилю ВУЗа.

На заседаниях Совета филиала рассматриваются следующие вопросы:

- качество подготовки выпускников;
- формирование перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов;
- совершенствование методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС по реализуемым вузом ООП;
- изменения и дополнения программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введение новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализация.

Анализируемый раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2013
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,14	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга-2013, то результат филиал оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в наш филиал, и степень привлекательности его для наиболее сильных из абитуриентов.

Сравнивая результаты Мониторинга-2012 и Мониторинга-2013, можно сделать вывод о наличии существенной положительной динамики показателя (46 и 56,86 соответственно).

Приведём значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек	905
1.1.1	по очной форме обучения	человек	67
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	51
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	787
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических	человек	0

\* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не

1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Приведённый контингент вуза – 157,8

Анализируя показатели самообследования, отмечаем, что п.1.7-1.12 представлены нулевыми значениями. Отсутствие приёма студентов по результатам Всероссийских олимпиад (показатель 1.7) обусловлен региональной спецификой. Отсутствие целевого приёма (показатель 1.9) обусловлено особенностями Правил приёма, где прописано, что количество

целевых мест финансируемых за счет бюджетных ассигнований должно быть не более 15% от контрольных цифр приема за счет средств бюджета.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ созданных в УГТУ:

ФИО работники филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
А.Б, Белалов, к.г.-м.н., доцент кафедры РиЭМПИ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде

Преподаватель филиала кафедры РиЭМПИ проходит обучение в аспирантуре Национального минерально-сырьевого университета «Горный», научный задел составляет 90%:

Отрасль науки	Специальности		ФИО аспиранта
Технические науки	25.00.06	Горнопромышленная и газопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Беляева Л.И.

В ноябре 2013 года преподавателем кафедры Строительства и экономики, Ратиер Н.И., защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 на тему «Социально-культурная деятельность студентов вуза как фактор развития межличностных отношений».

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	230
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	89,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0



2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 10,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 42,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

В марте 2014 г. оформлена заявка на получение гранта Конкурса поддержки сезонных научных школ в области биологии, математики, физики, химии (фонд Д. Зимина). Для проведения сезонной научной школы приглашены отечественные и зарубежные учёные и специалисты, изучающие особенности арктической и субарктической зон.

Организация научной работы в филиале реализуется за счет участия сотрудников, штатных преподавателей и студентов в научно-технических конференциях и семинарах, публикации статей.

По направлениям научно-технической деятельности заключаются договора с производственными и научно-исследовательскими предприятиями Республики Коми.

Внутреннее финансирование НИР осуществляется в рамках реализации НИР филиала по теме "Модернизация профессионального образования в системе подготовки специалистов", рассмотренная и одобренная Советом филиала в мае 2009 года. В анализируемый период 2013-14 уч. г. проявилась тенденция роста научно-исследовательской деятельности студентов. На фоне активной работы в области НИД преподавателей и студентов определилось основное направление НИД – "Энергосберегающие технологии на севере". В рамках этого направления ведётся работа по теме диссертационного исследования штатного преподавателя филиала, аспиранта УГТУ. Перспектива развития научного направления деятельности заключается в:

- регулярном повышении квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации учебного процесса, за счет освоения инновационных образовательных технологий;
- участия в научно-практических конференциях; совершенствовании и обновлении методического обеспечения учебного процесса;
- привлечении к преподаванию дисциплин профессионального цикла большего количества специалистов-практиков;
- развитии деловых контактов с профильными кафедрами УГТУ и других вузов;
- проведении рекламных мероприятий с целью повышения численности



обучающихся.

Объем выполненных прикладных НИР в 2013 г. составил 230 тыс. руб., в т.ч. из собственных средств 200 тыс. руб., по хоздоговорам – 30 тыс. руб.

Согласно программе оптимизации на 2013 г. по анализируемому направлению проведены следующие мероприятия: мониторинг предприятий ОАО «Воркутауголь», ОАО «Северсталь», ООО «Стройгаз-консалтинг», ГУ РК «Центр занятости населения» и др. Выявлена потребность в экспертных и консультационных услугах. Проведена диагностика системы индивидуального профессионального обучения «Школа наставничества» для ОАО «Воркутауголь». Разработаны и утверждены программы по оказанию экспертных и консультативных услуг: - Развитие предпринимательства; - Профессиональные стандарты как инструмент развития персонала.

#### 4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности ВФ УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. В филиале обучаются иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным	человек/%	7 / 0,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Согласно программе оптимизации на 2013 г. по анализируемому направлению проведены следующие мероприятия: разосланы письма-приглашения на обучение в ВФ УГТУ в школы г. Караганда (Казахстан), г. Мозырь (Белоруссия).

Филиал планирует участвовать в программе академической мобильности студентов: оформление заявок на получение международных грантов, привлечение в качестве слушателей сезонной научной школы иностранных преподавателей и аспирантов (высланы приглашения в Пекин (Китай), Краков (Польша), Колорадо (Америка), Фрайберг (Германия)).

## 5. Внеучебная работа

Для организации воспитательной работы в филиале созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке руководства филиала.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий Актив и Кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого Актива выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы ВФ УГТУ.

### 5.1 Наличие и эффективность работы студенческих организаций

В филиале существует студенческий актив, куда входят студенты 1 и 2 курса очного отделения. Они принимают непосредственное участие в мероприятиях проводимых как внутри Филиала, так и на уровнях города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования

Администрации ГО «Воркута».

Цель студенческого актива - активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

В филиале активно развиваются:

✓ спортивные команды:

- по киберспорту (в декабре 2013 года приняли участие в городском молодежном турнире);
- по баскетболу (январь 2014 года - 1 место в Спартакиаде среди студентов ВПО и СПО, капитан команды Ходунов Александр, 2 курс, группа СТ-12);
- по шахматам (в декабре 2013 года приняли участие в Открытой молодежной Спартакиаде – городском турнире по шахматам «Лошадью ходи!» - Сергей Медведок, 1 курс, группа НГД-13);
- по стрельбе из пневматической винтовке (в октябре 2013 года приняли участие в городском стрелковом турнире – команда из 5 студентов 2 курса);
- по настольному теннису (апрель 2013, команда заняла 5 место);
- по футзалу (апрель 2013, команда в городском турнире заняла 3 место)

✓ творческие коллективы:

- вокальная студия (Лысов Артем и Яровой Ярослав, группа НГД-13 - лауреаты «Студенческой Весны» 2014 года);
- Инструментально-вокальная группа «Безумным можно все» (лауреат «Студенческой Весны» 2014 года).

Студенты и преподаватели филиала активно включены во внеучебную работу. Так, ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Сентябрь 2013 года: Кросс-Нации – всероссийский день бега;
- Ноябрь 2013 года: Спартакиада народов Севера России;
- Апрель 2013 и 2014 года: Тотальный диктант;
- Апрель 2014 года: «Всероссийский чемпионат по решению кейсов в области горного дела» - 2 команды получили путевку в Финал.

В рамках взаимодействия с Российским географическим сообществом были организованы:

- On-line участие в заседании секции «Горные страны»;
- Дискуссионный клуб «Российские горвосходители» (проект «Стены мира»).

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в филиале, были организованы при участии студенческого актива: студенты отвечали за встречу и сопровождение гостей, выполнение иных вспомогательных функций. Студенческие коллективы вовлечены в профориентационную работу вуза: городская ярмарка профессий (апрель 2013, 2014 года), городская ярмарка вакансий (октябрь 2013, март 2014 года).

## 5.2 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения мероприятий используется конференц-зал филиала, занимающий аудиторию 504. Мероприятия с использованием удаленного доступа (on-line-масштаб) проводятся в лекционной аудитории, оборудованной необходимой мультимедиа техникой. Для видео-дискуссий имеется оборудованный кинозал. Кроме того в филиале созданы две музейные площадки: стационарный музей и open-space пространство.

## 5.3. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы, выводы

В процессе самообследования был проведен опрос студенческого актива среди обучающихся на 1 и 2 курсах очного отделения с целью определения их оценки эффективности воспитательной работы в Филиале.

Результаты опроса позволили сделать вывод: юноши и девушки высоко оценивают уровень воспитательной работы, проводимой в филиале.

Одними из перспективных задач воспитательной работы являются развитие сильной корпоративной культуры, чувства гордости за свой университет и выбранное направление профессиональной деятельности.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1: инфраструктура и финансово-экономическая деятельность.

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20482,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	941,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	941,72
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	118,32
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	63,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0



5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	63,42
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	94,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	190,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Библиотека филиала обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2013 году составил 30166 ед., из них поступило экземпляров в 2013 году - 1275.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 080000 Экономика и управление составила 70 изданий, по УГСН 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых - 52 издания, по УГСН 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника - 53 изданий, по УГСН 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка – 51 издание, по УГСН 230000 Информатика и вычислительная техника – 115 изданий, по УГСН 270000 Архитектура и строительство – 59 изданий, по УГСН 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды – 95 изданий.

Филиал располагает компьютерными классами, в том числе оборудованными лабораториями. Наличие персональных компьютеров в 2013 году составило 96 шт., из них используемых в учебных целях – 60. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, что нашло отражение в соответствующих показателях самообследования.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. обеспеченность вуза площадями для организации образовательной деятельности студентов представлена на должном уровне;
2. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности представлена на должном уровне;
3. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям



подготовки, что и было подтверждено в ходе работы экспертных комиссий по государственной аккредитации, работавшей в ВФ УГТУ в декабре 2013 года. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств,

Для организации практик ВФ УГТУ использует на договорной основе базу 4 крупных предприятий города: ОАО «Воркутауголь», ООО «Северстрой», ООО «Газпром трансгаз Ухта», Ярославский информационно-вычислительный центр – филиал ОАО «РЖД» региональный информационно-вычислительный центр г. Воркута.

Большинство студентов, обучающихся в филиале, жители МО ГО «Воркута», в общежитии не нуждаются.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета**

Регион, Республика Коми  
почтовый адрес 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	905
1.1.1	по очной форме обучения	человек	67
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	51
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	787
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	230
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 10,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 42,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20482,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	941,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	941,72
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	118,32
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	63,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	63,42
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	94,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	190,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0



## *1. Общие сведения*

**Полное наименование филиала:** филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

**Место нахождения:** 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

**Адрес web-сайта:** [www.usinskvuz.ru](http://www.usinskvuz.ru)

**Руководитель:** директор филиала Рожкин Михаил Евгеньевич

**Номер контактного телефона руководителя:** (82144) 2-92-17

**Миссия вуза:** филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляет свою основную деятельность в рамках миссии УГТУ.

(Миссия УГТУ: будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов. Университет всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.)

**Система управления:** Управление филиалом осуществляется в рамках системы управления университетом, а именно директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и др. материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общее руководство филиалом осуществляет директор. Директор имеет четырех заместителей по следующим видам деятельности: учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и дополнительному образованию.

В филиале создан Совет филиала. Директор филиала является его председателем. В состав Совета входят заместители директора, другие члены совета избираются на общем собрании членов коллектива тайным голосованием.

На базе филиала создана кафедра «Гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин», деятельность кафедры прописана в Положении о кафедре гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

В филиале совместно с УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемым вузом образовательных программ.

#### **Планируемые результаты деятельности:**

Коллектив филиала совместно с университетом исследовал свой образовательный и научный потенциал с целью определения инновационных приоритетов развития. В результате была разработана программа инновационного развития по трем приоритетным направлениям.

Программа инновационного развития университета направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий.

Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся государственные ресурсы и частные инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

#### **Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты**

Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов.

В рамках этого направления филиал готовит специалистов по специальности: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат).

#### **Разработка нефтегазоконденсатных и нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами**

Целью направления является создание высокоэффективных технологий разведки и разработки глубокозалегающих газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений, созданию эффективных методов и повышению темпов освоения огромных ресурсов высоковязких нефтей (ВВН) и битумов.

В рамках этого направления филиал готовит специалистов по специальности: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат).

## **Физико-математическое моделирование в науках о Земле**

Целью данного направления является разработка научных основ и принципов обеспечения качественного роста результативности геологоразведочных работ при изучении состояния и характеристики распределенных параметров литосферы, включая разработку принципов, физических моделей, методов и технологий воздействия на геосреду и другие объекты физическими полями разной природы (техноэкогеофизики) для контролируемого изменения их физико-химических свойств и состояний (например, для увеличения нефтегазоотдачи пластов и т.п.)

В рамках этого направления филиал готовит специалистов по специальности: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат).

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета и филиала определяется его ролью вуза, ответственного за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Филиал является базой для подготовки кадров таких компаний как ОАО «РН-Северная нефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «Усинскгеонефть», ОАО «Северные магистральные нефтепроводы», ООО «ЭРИЕЛЛ Нефтегазсервис», ООО «Нобель Ойл» в Республике Коми.

### ***1. Образовательная деятельность***

Спецификой образовательной деятельности филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске является осуществление им подготовки по различным уровням образования: высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске реализует 6 образовательных программ.

#### **Высшего образования:**

- бакалавриат (ФГОС) – 3 программы
- специалитет (ГОС) – 3 программы

Также филиал реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) и программы профессиональной подготовки.

Образовательная деятельность в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов (БРС), основными видами которой являются:

- текущий контроль,
- рубежный контроль по модулю,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2013 году составил 16383 ед., из них поступило экземпляров в 2013 году - 1188. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 080000 Экономика и управление составила 70 изданий, по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых составила 52 издания.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей. Наличие персональных компьютеров в 2013 году составило 107 шт., из них используемых в учебных целях – 65 шт. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету. В отчетном году поступило 2 компьютера.

Повышение квалификации педагогических работников филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе линейных вузов, центров повышения квалификации и на базе Института повышения квалификации - Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

Снижение числа абитуриентов в последние годы вызвано демографическим спадом. С целью привлечения абитуриентов университет



ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

Минимальный проходной балл при поступлении в филиал в 2013 году равен 121, максимальный – 230, средний проходной балл по ВУЗу – 188.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета с учетом штатных НПП, внешних и внутренних совместителей, НПП работающих по договорам гражданско-правового характера составляет порядка 55 человек.

Свыше 62 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 14,05 % - профессоров, докторов наук.

Более 25 % штатного ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 50 лет.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов в области нефтегазового дела, экономики и др. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании ВУЗа. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий.

В 2013 году выпуск по программам высшего образования составил 133 человека. Более полную статистику по трудоустройству и востребованности выпускников 2013 года на рынке труда можно будет отследить по истечении года с момента выпуска.

Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ОАО «РН - Северная нефть» и др. предприятий, так и в месте филиала в региональной структуре высшего образования. В частности, по результатам Мониторинга-2013 можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство студентов региона, получающих высшее образования по направлениям и специальностям технической направленности, являются студентами нашего университета (таблица).



Реализуемые УГС	Приведенный контингент студентов по УГС	Доля приведенного контингента студентов по УГС от общего приведенного контингента студентов филиала	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГС в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГС, в регионе			Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГС, в регионе*		
				☑	ⓘ	⊗..	☑	ⓘ	⊗..
080000 - Экономика и управление	113,2	53,8%	3,57%	2	-	1	5	4	2
130000 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	97,2	46,2%	6,71%	1	-	-	-	2	-

\* ) включая данный филиал

\*\* ) ☑ – эффективные вузы (филиалы)

ⓘ – вузы (филиалы) с признаками неэффективности

⊗ – вузы (филиалы), находящиеся в стадии реорганизации

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2013
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	58,64	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга-2013, то результат филиал оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в наш филиал, и степень привлекательности его для наиболее сильных из абитуриентов.

Сравнивая результаты Мониторинга-2013 и Мониторинга-2014, можно сделать вывод о наличии положительной динамики показателя (53,37 и 58,64 соответственно).

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	750
1.1.1	по очной форме обучения	человек	151
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	599
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Приведенный контингент вуза – 210,9

Анализ показателей 1.2 – 1.12 позволяет выделить следующие особенности:

Нулевыми являются показатели 1.5, 1.7-1,12. При этом отсутствие студентов, поступивших в вуз по результатам Всероссийских олимпиад (показатель 1.7) является, к сожалению, характерной чертой для вузов региона, то есть может быть отчасти объяснено региональной спецификой.

В то же время слабая активность филиала в работе над организацией целевого приема обусловлена Правилами приемной кампании, а именно количество целевых мест финансируемых за счет бюджетных ассигнований должно быть не менее 20% от контрольных цифр приема за счет средств бюджета. Контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств, составляют 2 места. Таким образом, целевой прием составляет 0,4 места.

Как результат, был утвержден и предпринят комплекс мер по оптимизации деятельности филиала в данном направлении, и по результатам приемной кампании-2014 должна будет быть отмечена положительная динамика по данному параметру.

Таким образом, с точки зрения структуры образовательного пространства филиала и контингента обучающихся филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске представляет собой полностью сбалансированное учреждение высшего образования. Определенным недостатком можно признать специфику контингента абитуриентов, обусловленную позиционированием себя как регионального вуза, т.е. вуза,

ориентированного на подготовку и обеспечение кадрового потенциала Республики Коми.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ созданных в УГТУ:

ФИО работники филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
Н.С. Пичко, к.к., доцент кафедры ГЕиОПД филиала	Теория и методика профессионального образования в техническом вузе	О. А. Сотникова
М.Е. Рожкин, к.т.н., доцент кафедры РЭНМиПГ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде

Сотрудники филиала проходят обучение в аспирантуре УГТУ по отраслям науки, а именно:

Отрасль науки	Специальности		ФИО аспиранта
Экономические науки	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика народонаселения и демография)	Антропова А.С.
Педагогические науки	13.00.08	Теория и методика педагогического образования	Чугункина И.В.

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2013
2	Научно-исследовательская деятельность	2,63	50

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 36,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 7,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Необходимо отметить следующие аспекты, выражаемые численными значениями показателей:

1. Следует отметить, что объем НИОКР (показатель 2.11), выполняемых филиалом, по данным Мониторинга-2014 по сравнению с данными Мониторинга-2013, отмечается положительная динамика (2,63 и 0 соответственно) однако показатель не является оптимальными при сравнении с медианным значением. Филиалом разработана программа мероприятий, направленных на улучшение ситуации.
2. Положительной чертой необходимо признать активную работу вуза по подготовке поддержке собственных научных кадров – удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПП.



#### 4. Международная деятельность

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2013
3	<u>Международная деятельность</u>	4,53	1

Анализируемый показатель имеет значение выше медиальных показателей.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

3	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	34 / 4,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	31 / 5,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	96 / 72,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Для сохранения показателя на уровне и его увеличения в филиале предпринимаются следующие действия:

1. Работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Усинского района для привлечения их к получению высшего образования в филиале, обеспечивающая увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале.

2. Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале, позволит увеличить доходы филиала от образовательной деятельности из иностранных источников.

### **5. Внеучебная работа**

Программой развития филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске на 2013-2017 гг. утверждена концепция воспитательной деятельности филиала и программа воспитательной работы на 2013-2017 годы.

Ежегодно в формируемых планах работы определяются общеузовские мероприятия, общественные мероприятия г. Усинска и Республики Коми; направления развития студенческого самоуправления, мероприятия по спортивно-оздоровительной работе, развития волонтерского движения и т.д.

На базе филиала создано студенческое самоуправление в рамках, которого работает:

1. Студенческий совет
2. Студенческий строй отряд «Олимп»
3. Телевизионная студия «Студ-день-тв»
4. Волонтерский отряд «Первый герой»
5. Проект «Киноклуб»
6. Проект «В кругу друзей...»
7. Проект «Знай наших»

8. Клуб развития городской высокотехнологичной игры «Лазертаг».
9. Студенческая газета «Филиалка»

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

- **духовно-нравственное воспитание** (изучение истории и культуры России и Республики Коми, традиционных ценностей отечества);

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты филиала организуют театральные постановки такие как «А, зори здесь тихие...» для участников совета ветеранов и инвалидов в г. Усинске, предприятий-партнеров, воспитанников детского дома в г. Усинске.

- **наука и мировоззрение**

1. Студенты филиала принимают участие в такие мероприятия, как Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми» и Республиканский молодежный форум «Инноватика: Крохаль».

2. В 2013 году студенты филиала принимали участи в форуме на учебно-геодезической базе УГТУ.

3. На базе филиала проходит чемпионат г. Усинска по игре «Что?Где?Когда?», активное участие в нем принимают и студенческие команды. Победители итоговых игр участвуют в республиканских турнирах.

4. Студенты участвуют в ежегодных научно-практических конференциях проводимых на базе филиала УГТУ и предприятий-партнеров.

- **гражданское и правовое воспитание** (формирование условий для гражданского становления; организация правового просвещения, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; самовоспитание, самореализация);

- **эстетическое и художественное воспитание** (совершенствование художественного творчества студентов; организация досуговых и зрелищных мероприятий; работа творческих студенческих коллективов);

Студенты филиала принимают участие в мероприятиях проводимых на базе Школы искусств в г. Усинске.

- лепка их глины
- рисование акварелью
- посещение тематических выставок.

В рамках проекта «Киноклуб» проходит просмотр и дальнейшее обсуждение шедевром мирового кинематографа.

- **спортивно-оздоровительная программа** (создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивных достижений; формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого поколения);

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. В рамках спортивного клуба систематически организуются мероприятия:

1. Круглогодичная спартакиада филиала, в которой принимают участие студенты филиала, молодые специалисты предприятий-партнеров, студенты Усинского политехнического техникума;

2. Первенство по легкой атлетике среди студентов первого и второго курсов;

3. Городские турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу;

4. «Лыжня России»

5. Турниры по городской высокотехнологичной игре «Лазертаг» среди курсов.

• **трудовое воспитание и профориентация** (содействие во вторичной занятости);

Студенты первого курса принимают участие в работе Студенческого строй отряда «Олимп», который в свою очередь организуется на производственных площадках ООО «РН-Сервис». Данное мероприятие стало традицией в стенах филиала.

• **семейно-бытовое воспитание.**

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2013
5	Инфраструктура	15,16	11
4	Финансово-экономическая деятельность	3116,45	1100

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59212,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3116,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3116,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,13
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,40
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2013 остается величиной стабильной, причем сами значения превосходят медианные значения как по региону, так и в целом по государственным вузам;
2. обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;
3. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;
4. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям



подготовки, что и было подтверждено в ходе работы экспертных комиссий по государственной аккредитации, работавшей в УГТУ в декабре 2013 года. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств,

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базу 66 предприятий.

Филиал располагает двумя учебными корпусами общей площадью 3333 м<sup>2</sup>, расположенных по адресам:

Республика Коми, г. Усинск ул. Нефтяников, д. 33

Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2

из них:

- учебно-лабораторных помещений – 3198 м<sup>2</sup>
- из них учебная площадь – 2151 м<sup>2</sup>
- из них площадь крытых спортивных сооружений – 0 м<sup>2</sup>
- для научно-исследовательской работы – 0 м<sup>2</sup>

Филиал располагает одним пунктом общественного питания общей площадью 33 м<sup>2</sup>.

Развитие материально-технической базы филиала является одним из приоритетных направлений деятельности вуза.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске**

Регион, Республика Коми  
почтовый адрес 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	750
1.1.1	по очной форме обучения	человек	151
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	599
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 36,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 7,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	34 / 4,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	31 / 5,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	96 / 72,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59212,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3116,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3116,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,13
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,4

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0



№	Дата	Содержание
1	10.04.2014	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 75  
( Семенов ) листов  
Ректор  
ФГБОУ ВПО «УГТУ»  
10.04.2014



Н. Д. Цхадая

№	Дата	Содержание
1	10.04.2014	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...